

Versión:	Código:	Página
4	ITCHINÁ-REG- 4100-01	1 de 1

MATRIZ FODA

Proceso:	Académico
Procedimiento:	Formación y Actualización Docente y Profesional
Responsable:	Jefe del Departamento de Desarrollo Académico
Verificó:	Subdirector Académico
Fecha de revisión de la matriz:	1 de julio de 2024

	DIAGNOSTICO INTERNO	DIAGNOSTICO EXTERNO
ASPECTOS POSITIVOS (Oportunidades)	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con una Matriz de riesgos y una Matriz para el Control de Salidas No Conformes. • Personal comprometido con la mejora continua. • Detección de necesidades por medio de la Evaluación Docente realizada por el estudiante que recibe el servicio. • Propuestas de capacitación detectadas por la Subdirección Académica y Departamentos Académicos. • Profesores capacitados en los diplomados institucionales por el TecNM. (Formación de Tutores, Competencias, Dreava) • Porcentaje de docentes con el 100% de diplomados ofertados por el TecNM. • Porcentaje de docentes con posgrado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de personal docente que atienda las necesidades académicas específicas por área del conocimiento. • Contar con un programa de actualización docente del TecNM. • Contar con un catálogo de instructores capacitados del TecNM. • Organismos acreditadores de la calidad de programas educativos y Certificadores de Sistemas de Gestión.
ASPECTOS NEGATIVOS (Riesgos)	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de compromiso por parte de algunos docentes para capacitarse por medios digitales y electrónicos. • Estrés laboral por saturación de actividades que afecte el aprovechamiento de la capacitación de los docentes. • Resistencia y apatía por parte de algunos docentes para tomar los cursos en línea y las herramientas que permitan mejorar su desempeño. • Recurso económico limitado para capacitación de docentes para cursos de herramientas virtuales. • Altas cargas de trabajo del personal directivo y docente podrían afectar el control del SGC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones de educación superior con mayor índice de capacitación en sus docentes. • La presencia de Fenómenos meteorológicos, y contingencias sanitarias afecta al SGC. • El mal servicio de energía eléctrica, internet, caminos y transporte afecta a los trabajadores y estudiantes del Chiná y por lo tanto al SGC. • El servicio deficiente de internet en las comunidades y la falta de equipos de cómputo en estudiantes afecta la comunicación interna y externa y la eficacia del SGC

Toda copia en PAPEL es un "Documento No Controlado" a excepción del original.